

四歲國中成長課程 國文科

第【 3 】次

日期： 105.10.14

教師： 廉千儀

一、主 題	閱讀理解〈動畫篇〉		
二、課程名稱	堅持理想篇——為何皮卡丘一直沒有進化？		
三、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配國二第五課《愛蓮說》，引導學生思考堅持理想的重要。 2. 幫助學生理解文本，學習閱讀理解訣竅。 3. 幫助學生學習格言俚語，強化學生詞彙量。 4. 引導學生表達自己的想法。 		
四、本節流程	1600-1605 點名+學習情況表單撰寫 1605-1635 閱讀本週學習單+撰寫 1635-1645 心情小語撰寫		
五、備 註	<ul style="list-style-type: none"> ● 本周正式啟用班規，若有違反班規者，仍應先提醒，第二次再作處分。 ● 基本題多留給男孩子作題，較需反思者留給女生回答。 		
六、本課教案			
教學目標	課程內容	教材、教具	備註
	一、點名+學習情況表單撰寫(5m) <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學<u>優先</u>填寫「我們一起討論課網吧」表單，務必確認學生的學習狀況如何，才能對症下藥。若有尚未完成的同學，也需下課留下來完成。 2. 頑家較害羞內向，程度確實有待加強，需要好好與之聊聊確認其學習困難。 二、閱讀本週學習單+撰寫 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過有趣的文本引發學習動機。 2. 內容力求與學生生活經驗連結，故教師須多以學生或是自己的經歷為例，幫助學生理解、帶出趣味性。 3. 為幫助學生融入原班學習，題目需以課內常見的俚語為範圍，務必讓學生理解文義。 	「我們一起討論課網吧」表單*4 學習單*4 骰子*1 螢光筆*4 音樂撥放器*1 音樂檔*1	<ul style="list-style-type: none"> ● 頑家較害羞內向，程度確實有待加強，需要好好與之聊聊確認其學習困難。 ● 活動前須先將桌椅放置圍圓。

	<p>4. 從第一次自我介紹的積木遊戲中發現，若搭配小遊戲學生更容易進入課程。於是在本次課堂上會搭配傳球遊戲——請學生在有音樂的時候傳球，音樂一停下來，球在誰的手上誰就負責答題。</p> <p>5. 若尚有剩餘時間，可以讓學生觀看教材影片。</p> <p>三、心情小語撰寫</p> <p>1. 先誇獎上次心情小語撰寫優良的孩子，並給予加點獎勵，鼓勵其他同學效仿。</p> <p>2. 請程度好的學生多寫、多表達；程度較差的同學則採鼓勵法則。</p>	<p>影片(請點我)</p> <p>日記本*4</p>	<p>● 改由日記本的形式，希望養成學生寫日記反思的好習慣。</p>
--	---	---	------------------------------------

參考資料：<http://tube.chinatimes.com/20160823004883-261405>