

12.9 成長課程：〈張釋之執法〉人物分析學習單

姓名：_____

一、將 a 表中的選項填入「人物分析表」(b 表)。

【 a 表】

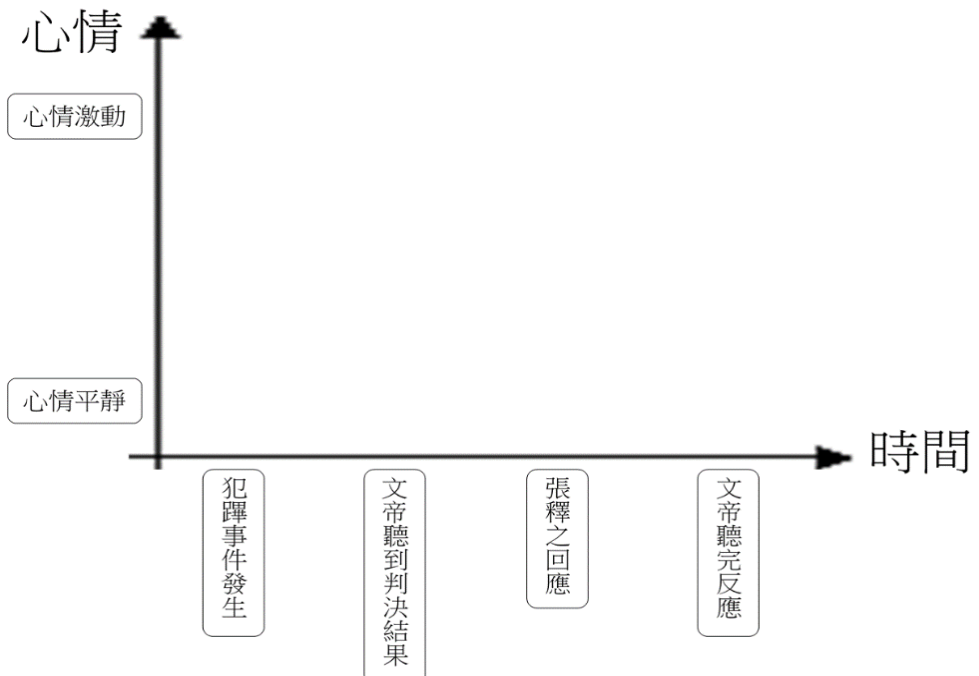
① 廷尉當是也。	② 唯陛下察之。	③ 法者，天子所與天下公共也。
④ 且方其時，上使立誅之則已。	⑤ 此人親驚吾馬；吾馬賴柔和，令他馬，固不敗傷我乎？	⑥ 今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？
⑧ 縣人來，聞蹕，匿橋下。久之，以為行已過，即出，見乘輿車騎即走耳。	⑨ 而廷尉乃當之罰金！	⑩ 今法如此而更重之，是法不信於民也。

【 b 表】

	張釋之	文帝	犯蹕者
角色	皇帝／最高法官／犯人	皇帝／最高法官／犯人	皇帝／最高法官／犯人
說話 (填選項)			
情緒 (手寫)			
個性 (手寫)			X
投票 (√)			X

二、情緒波動圖
(用不同顏色表示)

張釋之
 漢文帝



—腦力激盪—

一、想像一下，假如你是國文小老師，在登記成績的時候，發現你最好的朋友偷改成績，你會怎麼做？

二、看過以上影片，你覺得這些故事的共通點是什麼？跟余光中寫的「既然追不上，就撞上」有沒有共通處？

三、修辭練習

A：懸／疑問 B：提問 C：激問

	1. 天下哪有個學不會的事？
	2. 百鳥豈無母，爾獨哀怨深？應是母慈重，使爾悲不任。
	3. 天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？
	4. 令他馬，故不敗傷我乎？
	5. 喜鵲不知逃到哪裡去了？
	6. 為什麼要苦苦去挽救黃昏呢？
	7. 何不回身揮杖／迎向奔向新綻的旭陽／去探千瓣之光的蕊心？
	8. 我這樣大年紀的人，難道不能料理自己嗎？
	9. 聽說您一回鄉，貴府離洞庭湖很近，能幫我捎封信回去嗎？
	10. 先生不千里而來，不知有何貴事？
	11. 有朋自遠方來，不亦樂乎？
	12. 什麼樣的樹呢？它是一棵雀榕。
	13. 你知道中國最有名的人是誰？提起此人，人人皆曉，處處聞名
	14. 那麼，就是它的外表再醜點又有什麼關係呢